**Интегрированное занятие в средней группе «Проделки Шапокляк»**

**Тема: «Проделки Шапокляк»**

***Интеграция образовательных областей:***«Познание» (формирование элементарных математических представлений, познавательно-исследовательская деятельность), «Коммуникация», «Физическая культура»,  «Социализация», «Музыка».

***Виды деятельности:***игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

***Задачи:***

Учить сравнивать полоски по длине, работать по схемам, упражнять в счёте до 5, в правильном и чётком произнесении звука -ж-; закреплять название геометрических фигур;

Развивать внимание, мышление, память, мелкую моторику рук.

Воспитывать отзывчивость, доброту, потребность приходить на помощь тем, кто в этом нуждается.

***Планируемые результаты:***дошкольник имеет элементарное представление о геометрических фигурах, счёте чисел до 5; умеет сравнивать полоски по длине, старается правильно произносить звук — ж-; умеет работать со схемами, поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, активно и доброжелательно взаимодействует со сверстниками в решении игровых и познавательных задач.

***Методические приёмы:*** психологический настрой, сюрпризный момент, поощрения, объяснение, художественное слово, указания, игропые методы и приёмы

***Материалы и оборудование:***карточки с цифрами на каждого ребёнка, раздаточный материал (сыр); 2 набора полосок разной длины (по 5 штук); цветы с вклеенными геометрическими фигурами разного размера и цвета в центре; тонкая проволока, бусины разных цветов, схемы нанизывания бусин.

***Содержание организованной деятельности детей:***

В круг широкий, вижу я,  *(идем по кругу)*Встали все мои друзья.    (*останавливаемся*)
Мы сейчас пойдем направо, *(поворот направо*)
А теперь пойдем налево,       *(поворот налево)*
В центре круга соберемся,     (*идем в центр)*И на место все вернемся*.      (возвращаемся обратно)*Улыбнемся, подмигнем*,        (хлопки в ладошки)*
И заниматься все начнём

Воспитатель:   (звонит  телефон)  Минуточку,  ребята!   Алло,   здравствуйте!   Кто   это? Шапокляк? А где же он ? Похитили? Ну-ка, возвращайте нам его обратно! Только когда выполним все задания? Ну хорошо, договорились!

Ребята, старуха Шапокляк похитила нашего друга Чебурашку, и сказала, что отдаст его, когда мы выполним её задания. Вы хотите помочь Чебурашке?

Дети: хотим!

Воспитатель: Тогда давайте постараемся выполнить все задания Шапокляк. Давайте пройдём к столу, мальчики пойдут по широкой дорожке, а девочки по узкой, сядем на стульчики.

*На столе лежат большие цифры от 1 до 4)*

Найдите цифру 1. (Дети находят на столе цифру 1, на ней написано задание: «Моя крыска Лариска очень любит сыр, положите столько кусочков сыра, какая цифра написана на карточке»).

*Дети выполняют задание.*

Воспитатель: Молодцы, ребята, выполнили первое задание Шапокляк. Где же у нас второе задание (Дети ищут цифру 2). На ней написано: «Разложите полоски так, что бы получилось две пирамидки».

Воспитатель: давайте составим пирамидки: снизу положим самую длинную полоску, затем короче, ещё короче, ещё короче и самую короткую.

*Дети раскладывают полоски, воспитатель во время раскладывания спрашивает: какая это полоска, а эта?*

Воспитатель: вот мы справились и со вторым заданием Шапокляк. А где у нас цифра 3. Дети находят цифру 3. Там написано: «Поиграйте в игру «Внимательные жуки», назовите все геометрические фигуры».

*(Дети встают и проходят к другому столу, на нём лежат цветы)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите какие здесь интересные цветы, у них в середине разные геометрические фигуры, назовите их.

Запомните их, и давайте с вами превратимся в жуков и скажем: «Я жук, я жук, я здесь живу, жу, жу, жу, жу»

На команду: «Жуки на полянку!» Вы летите сюда и смотрите, какого цветка не стало?

*Дети играют в игру 2-3 раза, угадывая исчезнувший цветок.*

*После этого дети возвращаются на свои места)*

Воспитатель: ребята смотрите здесь осталась одна цифра, что это за цифра?

Дети: 4

Задание от Шипокляк положите в первый ряд 4 листочка, во второй-3, в третий 2.

Сколько листочков в первом ряду?

Сколько во втором?

Что нужно сделать чтобы в первом ряду листочков стало столько же сколько во втором?

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вот мы и выполнили все задания Шапокляк. А как вы думаете, ребята, почему старуха Шапокляк такая вредная и злая?

*Ответы детей (она вредная потому что у неё нет друзей)*.

Воспитатель: А давайте, ребята, мы будем друзьями Шапокляк, и сделаем для неё что-нибудь приятное. Я знаю, что она очень модная старушка и любит носить различные бусы. Мы можем сделать их для неё в подарок. Может быть тогда она отпустит к нам Чебурашку.

У вас на тарелочках лежат бусинки для бус, вы должны самостоятельно наклеить их на верёвочку, бусинки нужно чередовать, большая, маленькая, большая, маленькая. Но перед тем как начать выполнять задание, сделаем пальчиковую гимнастику, чтобы разогреть наши пальчики**.**

**Пальчиковая гимнастика «** **Ежик»**

 По сухой лесной дорожке –

(поочередно ударяют кулак о кулак, ладонь о ладонь)

Топ – топ – топ – топочут ножки.

(постукивают кулаками по столу)

Ходит, бродит вдоль дорожек

Весь в иголках серый ежик.

(поочередно ударяют кулак о кулак, ладонь о ладонь)

Ищет ягодки, грибочки

Для сыночка и для дочки.

(поочередно соединяют кончики пальцев обеих рук с большим пальцем)

 Во время работы детей воспитатель незаметно от детей переодевается в сказочного героя Шапокляк и выходит к детям.

Шапокляк: Здравствуйте, детишки! Что это вы тут делаете? Бусы? Для кого? Для меня? Ой, какие вы добрые и хорошие. Спасибо вам, ребята, вы настоящие друзья. А вы выполнили мои задания? А что вы делали? (Дети рассказывают) А вам трудно было? А что понравилось? (какое задание) больше всего?

Шапокляк: За то, что вы такие добрые, умные и дружные я отдам вам Чебурашку и больше никогда не буду вас обижать (отдаёт). А ещё я подарю вам вот такие смайлики, чтобы вы не забывали о нашей встрече. До свидания!!!